Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 33»

(МБОУ «Средняя школа № 33»)

РАССМОТРЕНО
На заседании Управляющего совета
МБОУ «Средняя школа № 33»
Протокол от 24.03.2023 № 2

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 33»

за 2022 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «Средняя школа № 33»)
Руководитель (директор)	Денисова Наталия Геннадьевна
Адрес организации	606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Щорса, дом 3.
Телефон	(8313) 36-28-58
Адрес электронной почты	s33_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	Городской округ город Дзержинск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация города Дзержинска
Дата создания	1976 год
Лицензия	выдана Министерством образования Нижегородской области № 353 от 22 мая 2015 г., серия 52ЛО1 № 0002200;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001729от 08.07.20015г. срок действия до 07.03.2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Обучающиеся Школы имеют возможность получать образование: в очной, очно-заочной или заочной форме. В текущем году 100% учащихся получают образование в очной форме. Обучение 1-4 классов организовано по ФГОС НОО, 5-9 классов организовано по ФГОС ООО, 10-11 классы – ФГОС СОО.

Выводы. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 33» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству.

II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 33» в 2022 году организовалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2. 3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 3.1/2.4.3598-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий. В 2022 году школа работала в следующем режиме:

- 1– 6 классы - пятидневная учебная неделя;
- 7 – 11 классы - шестидневная учебная неделя.
  В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – 4 урока по 45 минут каждый;
  Во 2 – 11 общеобразовательных классах продолжительность урока составляет 45 минут.

На конец 2022 года функционировало 11 групп продленного дня: 9 групп при получении НОО (в каждом классе при получении НОО), 2 группы при получении основного общего образования – в классах для детей с ОВЗ 5в, 6 в классах. Продолжительность пребывания учащихся в ГПД - от 13.30 – до 18.00. Наряду с традиционной очной формой обучения школа предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для ребенка по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося. Для семи учащихся в 2022 году было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.
В 2022 году в школе обучались

Уровень образования	**Всего обучающихся**	**Кол-во /доля обучающихся в классах возрастной нормы**	**Кол – во/ доля обучающихся в классах для детей с ОВЗ**
Начальное общее образование	165/ 40,5%	132/ 32,4%	33/ 8,1%
Основное общее образование	224/ 55%	196/ 48,1%	28/ 6,9%
Среднее общее образование	18/4,5%	18/4,5%	0
Дополнительное образование	92 %	-	-

Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 33» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х - 7-х классах. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Средняя школа №33» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Средняя школа № 33» созданы условия для психолого – педагогического сопровождения учебной деятельности в классах для детей с ОВЗ: обучение детей в зависимости от состояния их физического и психического здоровья. Для реализации принципов коррекционно – развивающего обучения учителя продолжают использовать на уроках разнообразные формы и методы. Педагоги создают комфортные условия, применяя проблемные и познавательные задания, применяя различные методы стимулирования учащихся.
Из 61 учащегося классов для детей с ОВЗ положительная динамика наблюдается у – 95 % учащихся, без изменений – 2 чел. 3,6 %.
Данные показатели стабильны.

Продолжает функционировать класс для детей с тяжелыми нарушениями развития. Пять человек обучаются по индивидуальному учебному плану в соответствии с СИПР.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями , предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО учащихся с ЗПР и адаптирована для обучения данной категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» (АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ "Средняя школа № 33") предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования. Успешное освоение обучающимися с ЗПР АООП начального общего образования является необходимым условием освоения обучающимися с ЗПР АООП основного общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) разработана на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа адаптирована для данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию, компенсацию нарушений развития каждого ребенка, их социальную адаптацию в современном обществе. Цель реализации программы - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, усвоение ими социального и культурного опыта.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность. Реализация Программы воспитания.

На базе школы в 2022 учебном году сформировано и функционировало 24 объединения дополнительного образования 6 направленностей:

- техническая, 2 объединения, в которых обучается 30 учащихся, что составляет 7,6% от числа обучающихся в школе;
- художественная, 4 объединения, в них занимается 80 детей (20,3%);

- физкультурно-спортивная, 5 объединений, в которых занято 105 учащихся (26,6%);
- туристско-краеведческая, 2 объединения – 45 участников, что составляет 11,1%;
- социально-гуманитарная, 6 объединений, в которых обучается 90 детей (22,8%);
- естественнонаучная, 5 объединений - 80 обучающихся, что составляет 20,3%.

Таким образом, в школьных объединениях дополнительного образования занимается 92 % обучающихся 1-11 классов. Кружки и секции данных направлений удовлетворяют запросы родителей учащихся. Занятия объединений дополнительного образования детей, организованные на базе школы, проводятся на бесплатной основе. Работа всех объединений осуществлялась на основе разработанных педагогами школы модифицированных программ, срок реализации которых от 1 до 2 лет. В их основу легли федеральные и региональные программы функционирования кружков и факультативов разнообразной направленности, рекомендованные Министерством образования и НИРО. Все объединения (что составляет 100 % от числа функционирующих в школе), осуществляют свою деятельность по программам. В числе реализуемых программ: «Юный инспектор движения», «Цветущая планета», «Юный друг пожарной дружины (ЮДПД)», «Золотые руки», «Яркий мир», «В мире чисел», «Путь к успеху», «Коммерческая география: Россия и мировой рынок», «Клуб любознательных», «Путешествие в мир музыки», «Истоки», «Занимательная грамматика», «Юные туристы», «Волейбол», «ОФП (общефизическая подготовка). В 2022 году реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Химическая мозаика», «Юнармейцы».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование в школе:

- охватывает все возрастные категории учащихся;
- способствует повышению учебной мотивации учащихся;
- стимулирует творческое развитие учащихся с учетом их личностного потенциала;
- предоставляет возможности детям полностью реализовать свои творческие способности в проектировании;
- обеспечивает начальную профессиональную подготовку старшеклассников с ориентацией на рынок труда.

Для организации внеурочной деятельности была выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы, интегрирующая в себе черты оптимизационной модели, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации, и черты модели дополнительного образования, предполагающей создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность для учащихся 1 - 11 классов в 2022 году призвана способствовать развитию личности по следующим направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года часы внеурочной деятельности выделялись:

- на занятия школьников в социально ориентированном волонтерском объединении «Алый парус»
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий: «Разговоры о важном» 1 – 11 классы, «Тропинка в профессию» 1 – 4 классы, «Мир профессий» 5 – 9 классы, «Основы предпринимательской деятельности» 10 – 11 классы, «Основы финансовой грамотности» 1 – 11 классы.
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в объединениях дополнительного образования;
- на занятия школьников по дополнительному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных секциях и ШСК «Компас», организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном».** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Направление	**Название курса**	**Классы**
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1 - 11
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1 - 11
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Тропинка в профессию»	1 - 4
	«Мир профессий»	5 – 9
	«Основы предпринимательской деятельности»	10 - 11
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность	3 - 11
	Занятия школьников, испытывающих затруднения	1 - 11

	Занятия в объединениях дополнительного образования	1 - 11
	Занятия школьников по дополнительному изучению отдельных учебных предметов	9 - 11
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Участие в деятельности ШСК «Компас»	2 - 11
	Участие в деятельности театральной студии «Маска»	5 - 11
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Участие в деятельности детского общественного объединения «Бельчонок»	5 - 9
	Участие в деятельности совета учащихся	5 - 11
	Участие в деятельности волонтерского отряда «Алый парус»	7 - 11
	Участие в деятельности отряда «Юнармия»	7 - 11
	Участие в деятельности отряда «Юный друг пожарной дружины»	7 – 11
	Участие в деятельности школьной службы медиации	7-11

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Средняя школа № 33» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе как объединение дополнительного образования. Программа школьного театра «Театральная студия “Маска”» реализуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год. Структура и содержание программы. Для *о*бучения в театральной студии сформирована разновозрастная группа.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки различных навыков. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 2015 года в МБОУ «Средняя школа № 33» функционирует школьный спортивный клуб «Компас» (далее – ШСК).

Обязанности руководителя ШСК исполняет Павлова Екатерина Анатольевна, учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба в МБОУ «Средняя школа№33» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год;

учебные планы к программам дополнительного образования. В Школе функционируют спортивные секции: ОФП, «Турист», «Волейболисты». Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены (1 – 4 классы), традиционный легкоатлетический пробег (5 – 11 классы), День спорта (1 – 4 классы), во втором полугодии планируется сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Классные руководители, в целом, владеют навыками анализа и планирования воспитательной работы в классе.

Проверка показала, что все классные руководители придерживаются общепринятой в школе структуры плана.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что педагоги школы владеют методикой планирования воспитательного процесса, могут, проанализировав результаты работы за предыдущий год, выявить основные тенденции развития классного коллектива, скорректировать и поставить новые задачи, которые следует решать в следующем году. Хотя нужно отметить, что есть и недочеты в планировании.

Сложностью является правильная постановка воспитательных задач с выходом на обучающегося. Это затрудняет работу, так как учителя ставят заведомо не решаемые задачи, не могут проанализировать и спланировать свою дальнейшую работу. В планах ВР некоторых педагогов отсутствует планирование разделов (работа с социальными партнерами, работа с учителями-предметниками, работа с родителями и семьями обучающихся), по объективным причинам (назначение нового педагога, который приступил к работе с классом только в 2022 - 2023 учебном году) в 5а, 5б, 5в классах нет анализа работы за прошлый учебный год. Некоторые планы воспитательной работы требуют незначительной доработки.

Во многих программах кроме обязательных структурных элементов представлены план родительского всеобуча; система работы с органами ученического самоуправления; с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении; разработаны тематики родительских собраний и классных часов; собраны методические материалы в помощь учителю.

Выводы:

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика» в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Средняя школа № 33» введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Советник по воспитанию вовлекает учащихся в творческую деятельность, координирует деятельность детских общественных объединений.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результативность образовательной деятельности в Школе представлена главным показателем - качеством образования:

Начальное общее образование.

В 2022 году сформировано 11 классов: 7 общеобразовательных, 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общеобразовательные классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол - во	%
2	26	26	100	10	38,5	2	7,7	0	0	0	0
3	48	48	100	12	25	1	2,1	0	0	0	0
4	40	40	100	15	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	**114**	**114**	**100**	**37**	**32,5**	**3**	**2,6**	**0**	**0**	**0**	**0**

Классы для детей с ОВЗ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%
1ОВЗ	7	7	100								
1допол. ОВЗ	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-
1допол. (тяж) ОВЗ	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
4 ОВЗ	14	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**33**	**33**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

1 классы – безотметочная система

Вывод: количество отличников снизилось в два раза, результат – низкий.

Основное и среднее общее образование.

Сформировано 9 общеобразовательных класса.

Общеобразовательные классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол - во	%
5	43	43	100	15	34,8	5	11,6	0	0	0	0
6	27	27	100	5	18,5	3	11,1	0	0	0	0
7	38	38	100	12	31,5	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	9	25	1	2,7	0	0	0	0
9	52	52	100	14	26,9	3	5,7	0	0	0	0
10	18	18	100	2	11,1	4	22,2	0	0	0	0
Итого	**214**	**214**	**100**	**57**	**26,6**	**16**	**7,4**	**0**	**0**	**0**	**0**

Классы для детей с ОВЗ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0
8	16	15	93,75	0	0	0	0	1	6,25	1	6,25
Итого	**28**	**27**	**96,4**	**3**	**10,7**	**0**	**0**	**1**	**3,6**	**1**	**3,6**

Результаты образовательной деятельности

по отдельным предметам при получении основного и среднего общего образования по итогам 2022 г.

Предмет	Уровень обученности, %		Качество, %	
	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г
Русский язык	100	100	51,8	49,7
Родной язык (рус)	100	100	64,2	54,7
Литература	100	100	70,6	70,4
Родная литература (рус)	100	100	74,6	88,2
История	100	100	75,4	84
Обществознание	100	100	76,1	79,1
География	100	100	83,2	86,7
Биология	100	100	89,8	76,1
Химия	100	100	51,6	61
Основы религиозных культур народов России	100	100	83,3	96

Вывод: показатель «резерва»: учащихся, имеющих одну отметку «3» -12 чел, 6,7% в прошлом учебном году, 18 чел, 8,4% (математика, английский язык) в этом учебном году. Динамика отрицательная. Наблюдается незначительное повышение качества обученности по биологии, русскому языку, родному языку (русскому). Наблюдается незначительное снижение качества обученности по истории, обществознанию, географии, родной литературе (русской). Наблюдается снижение качества обученности по химии, основам религиозных культур народов России. Качество обученности по литературе стабильно. Необходимо вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися и с «резервом» учащихся, следует продумать систему работы с родителями по формированию учебной мотивации учащихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1 учащаяся 11 класса стала призером (IIIместо) заключительного этапа XIII Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (РОО «Доктрина», г. Москва).

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** приняло участие 144 учащихся 4-11 классов.

На муниципальный этап прошли 32 человека, что составляет 22%, участвовало 31 человек (21,5%).
Количественный состав участников олимпиад приведен в таблицах.

Число учащихся	Школьный этап (4-11 классы)					
4 -11 кл.	Участники		Призеры		Победители	
	Количество участий	Число учащихся	Количество грамот	Число учащихся, награжденных грамотами	Количество грамот	Число учащихся, награжденных грамотами
317	404	144	41	38	62	51

Необходимо отметить, что процент выполнения олимпиадных работ невысок, что показало все-таки недостаточную мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов, слабый уровень подготовленности обучающихся

Число учащихся, участвующих в муниципальном этапе 7-11 кл.	Муниципальный этап (7-11 классы)					
	Участники		Призеры		Победители	
	Количество участий	Число учащихся	Количество грамот	Число учащихся, награжденных грамотами	Количество грамот	Число учащихся, награжденных грамотами
31	31	18	2	2	0	0

		Муниципальный этап (7-11 классы)			
№ п/п	Олимпиада	Количество участий	Количество дипломов призеров	Количество дипломов победителей	Общее кол-во призеров и победителей
1	Литература	6	1		1
2	ОБЖ	9			
3	Русский язык	4			
4	Технология	6	1		1
5	География	2			
6	Обществознание	2			
7	Английский язык	2			
	Итого	**31**	**2**	**0**	**2**

Вывод: участие в муниципальном этапе ВсОШ показало невысокий процент набранных баллов по предметам, и как следствие – малое количество призеров и победителей (2 призера). Следовательно, количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году слишком малое и результативность участия невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка обучающихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные программы

Результаты государственной итоговой аттестации IX классы.

В 2021 -2022 учебном году в 9-х классах обучалось 52 человека в общеобразовательных классах. К государственной итоговой аттестации допущены - 52 человека, что составило 100% обучающихся 9 – х классов.

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 09.02.2022. По результатам собеседования все обучающиеся (52 чел.) получили «зачет». В июне 2022 года обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся выбрали следующие предметы:

- Биология – 3 чел. (5,8 %)
- Химия – 1 чел. (1,9 %)
- География – 44 чел. (84,6 %)
- Обществознание – 47 чел. (90,3 %)
- Информатика и ИКТ – 6 чел. (11,5 %)
- Иностранный язык (английский) – 3 чел. (5,8 %)

Результативность сдачи ГИА в 9-х классах представлена в таблице

Предмет	Результативность %	Качество %	Средний первичный балл	Средняя отметка
Русский язык	100	82,7	28,2	4,4
Математика	92,3	14,1	10,1	2,9
Биология	100	100	31	4
Химия	100	0	15	3
География	93,2	54,6	18,8	3,5
Обществознание	93,6	50,2	22,4	3,45
Информатика и ИКТ	100	83,3	12,7	3,8
Иностранный язык (английский)	100	100	61	4,7

Вывод: по результатам сдачи экзамена по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе стали выше (2021 год – 77%, в 2022 год – 82, 7%). Стабильна результативность сдачи экзамена по русскому языку 2021 год – 100%, 2022 год – 100%. Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике – 52 человека (100% обучающихся). Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по математике – 48 человек, что составляет 92,3%. По результатам сдачи экзамена в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по математике понизились (в 2021 году – 69%, в 2022 году – 14.1%).

52 человека 100% получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

V. Востребованность выпускников

Класс	Всего выпускников	Продолжили обучение			НЕ продолжили обучение	
		10 класс дневных ОО	10 класс вечернего отделения	УСПО	Работа	Не работают, не учатся
9 классы	52 чел.	24 чел.	2 чел.	26 чел.	0	0
ИТОГО	52 чел.	24 чел.	2 чел.	26 чел.	0 чел.	0 чел.

Вывод: выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. По итогам 2021 - 2022 учебного года был сформирован десятый класс универсального профиля.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; - обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:
- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:
- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний, и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;

- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета, совещание при директоре; школьные методические объединения; методический совет; собеседования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На момент самообследования всего в школе - 44 работника. Педагогических – 28 человек, из них учителей - 26 человек, прочих педагогических работников - 2 человека, 3 совместителя. Технический персонал - 13 человек. Имеют квалификационные курсы все педагоги школы (100%).

	Всего педагогических работников	**СЗД**	**Первая**	**Высшая**	**Без категории**
2020 год	28	5	13	4	6
2021 год	28	6	14	6	2
2022 год	28	4	14	6	4

Педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Для повышения своего уровня педагогического мастерства учителя школы принимают участие в различных семинарах, конференциях, причем процент таких учителей увеличивается. Принимали участие в работе школьных педсоветов.

Одной из эффективных форм повышения уровня педагогического мастерства является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Так, в 2022 году 1 учитель принял участие в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Искусство быть в профессии».

В октябре 2021 – 2022 учебно году года на базе школы создан **муниципальный ресурсный центр** по обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта **«Цифровая образовательная среда как ресурс обучения иностранному языку в образовательной организации».** (Приказ департамента образования администрации г. Дзержинска от 15.10.2021 № 561 – п)

В 2022 – 2023 учебном году школа стала **муниципальным ресурсным центром** по обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта **«Использование цифровых средств обучения на уроках иностранного языка в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках реализации АООП ООО»**

VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Средняя школа № 33», участвующим в образовательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.
Основными задачами в этом учебном году являлись:
-обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, фондом аудио- и видеокассет, материалами сети Интернет;
-пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания уч-ся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся; -обеспечение учебными пособиями учащихся;
-обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счѐт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке

-учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»;
-формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования формирование фонда учебников в школе производится согласно нормативам. В 2022 году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Объем библиотечного фонда на конец 2022 года составляет 16923 экземпляров. Из них:
-учебники и учебные пособия – 11506 экз;
-художественная литература – 5105 экз;
-справочные материалы – 312 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 26 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской. Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные

системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиНом туалеты.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину, игровые площадки, спортивный стадион, футбольное поле.

В школе есть компьютерный класс, оборудованный металлической дверью. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательной деятельности составляет 47 штук (6 ноутбуков). Все компьютеры школы завязаны в локальную и глобальную сеть, из них 12 компьютеров кабинета информатики также имеют выход в Интернет, как и компьютер, находящийся в школьной библиотеке. Количество мультимедийных проекторов – 25; количество интерактивных досок – 9 штук, МФУ – 28 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – 100 Мбит/с) во всех кабинетах. Установлена ЕСПД. на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары. Нормы и правила по охране труда и технике безопасности выполняются. В Школе организовано регулярное обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, обучение по оказанию первой медицинской помощи, ПТМ. Ежегодно поводится специальная оценка условий труда. Случаев травматизма работников на рабочих местах за отчетный период не было.

В школе имеется спортивный зал 278 кв. м, оборудованный различными спортивными снарядами, душем. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории стадион, размечены сектора для бега, метания, прыжков, спортивных игр. Медицинский кабинет 54 кв.м. совмещен с процедурным, действует стоматологический кабинет 15 кв.м. Для организации свободного времени обучающихся имеется актовый зал на 100 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Имеется комната школьника.

По результатам анализа показателей можно сделать следующие выводы:

1. В Школе созданы оптимальные условия для реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного образования, творческого и интеллектуального развития обучающихся.

2.Качество знаний в целом по Школе и отдельным уровням сохраняется стабильным.

3.Эффективность образовательной деятельности подтверждают результаты государственной итоговой аттестации. На протяжении нескольких лет обучающиеся 9 – х классов, не получившие аттестат о соответствующем уровне обучения, отсутствуют.

4.Удовлетворенность деятельностью школы участниками образовательных отношений выше среднего, что соответствует оптимальному уроню развития Школы.

5.Уровень профессионального мастерства коллектива учителей достаточный.

6.В школе созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей.

7.Материано-техническая база Школы на достаточном уровне.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33»
за 2022 год
(на 31.12.2022 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113/27,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241/60,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	7/2,9%

− федерального уровня		11/4,6%
− международного уровня		63/26,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
− с высшим образованием		22
− высшим педагогическим образованием		22
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	6/14,3%
− первой		14/50%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	5/17,9%
− больше 30 лет		10/35,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	4/%
− от 55 лет		8/28,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,110 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,8 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да

− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,7

Директор МБОУ «Средняя школа № 33» Н. Г. Денисова

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №33»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008c408283c2eaf67d43b56a2075d410b1

Кому выдан: Денисова Наталия Геннадьевна

Действителен: с 28 . 02 . 2022 до 24 . 05 . 2023